

MATERSKÁ ŠKOLA MALÉ VOZOKANY č. 25

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

VESELÉ LIENKY POZNÁVAJÚ SVET

Emília Paulisová
Riaditeľka MŠ

OBSAH

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	3
2 VYMEDZENIA VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	4
3 STUPEŇ VZDELANIA.....	4
4 VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY	5
5 DĹŽKA DOCHÁDZKY A FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	6
6 UČEBNÉ OSNOVY	6
7 VYUČOVACÍ JAZYK	6
8 SPÔSOB, PODMIENKY UKONČOVANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A VYDÁVANIE DOKLADU O ZÍSKANOM VZDELANÍ.....	6
9 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE	7
10 MATERIÁLNO – TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY	7
11 PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ.....	8
12 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ.....	9
13 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV ŠKOLY	10
14 POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV	10
PRÍLOHA Č. 1: OBSAHOVÉ CELKY A TÉMY	11

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy	Materská škola Malé Vozokany č.25
Adresa školy	Malé Vozokany č.25, 951 82
Riaditeľ školy	Emília Paulisová
Zriaďovateľ	Obec Malé Vozokany
Školský vzdelávací program	Veselé lienky poznávajú svet
Forma výchovy a vzdelávania	Poldenná
Druh školy	Materská škola
Vyučovací jazyk	Slovenský
Trieda	Heterogénna
E - mail	paulisova.emilia@gmail.com 037/ 634 21 28

Prerokovaný v Rade školy dňa:

Schválený zriaďovateľom dňa:

Vydaný riaditeľkou MŠ Malé Vozokany:

2 VYMEDZENIA VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociálno – citovú úroveň ako základ pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Naša materská škola ciele výchovy a vzdelávania vymedzuje nasledovne:

- Zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť s cieľom pozitívnej adaptácie organizmu na meniace sa podmienky vonkajšieho a vnútorného prostredia
- Podporovať u detí zdravý životný štýl.
- Prostredníctvom pohybových aktivít a činností rozvíjať asertívne správanie a vôľové vlastnosti detí.
- Podnecovať u detí ľudskosť, priateľstvo, tvorivosť.
- Rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu detí, podporovať jedinečnosť detí.
- Rozvíjať u detí environmentálne cítenie.
- Chápať potrebu ochrany životného prostredia prostredníctvom vytvárania nových vzorov správania sa jednotlivca i skupín k životnému prostrediu.
- Podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu.
- Vytvárať možnosti získať poznatky, hodnoty a schopnosti na ochranu životného prostredia.
- Poznávať prírodu prostredníctvom bádania, skúmania a experimentovania, postupne chápať zákonitosti prírody.
- Triediť odpad a poznať jeho opätovné využitie.
- Pestovať citový vzťah a úctu ku krásam regiónu a ľudového umenia
- Utvárať predstavu detí o tradíciách a zvykoch obce

3 STUPEŇ VZDELANIA

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole.

Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktorý vydáva materská škola na osobitnom tlačive.

Stupeň vzdelania popisuje § 16 odst.2 č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, doklad o získanom vzdelaní popisuje spomínaný zákon v § 18 ods.2, písm. a).

4 VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY

Pestujeme zdravý životný štýl

Viesť deti k zdravému spôsobu života a usilovať sa o ich zdravý a bezpečný život – zaradením pohybových aktivít, zameraním sa na zdravú výživu. Preventívnou starostlivosťou o vlastné zdravie a zodpovednosti zaň, utvárať pozitívny vzťah k vlastnému zdraviu. Pravidelnou pohybovou aktivitou podporovať zlepšenie zdravotného stavu detí a prevenciu obezity a iných civilizačných chorôb. Prostredníctvom školského stravovania pestovať u detí správne stravovacie návyky, uplatňovať zdravé postoje a výchovné zámery v oblasti výživy. Priestraný školský dvor poskytuje možnosti na rôzne pohybové aktivity a sezónne činnosti v každom ročnom období. Využívame trampolínu, lezeckú stenu, preliezačky na športové aktivity a súťaže. V zime sa sánkujeme, stavíme snehuliakov, hráme hokej. Využívame pohyb v prírode na čerstvom vzduchu, súťaživé hry. V spolupráci s rodičmi organizovanie ovocných dní na obmedzenie sladkostí.

Poznávame prírodu a svet

Prostredníctvom rôznych činností rozvíjať kladný vzťah k sebe, k okoliu a prostrediu v ktorom žijeme, k prírode. Rozvíjať ochotu detí spolupracovať pri skúmaní prírodných reálií, rozvíjať nadšenie a záujem o prírodnú časť sveta. Vnímať krásy prírody, žiť v súlade s jej zákonitostami. Táto oblasť je zameraná aj na ochranu životného prostredia a pestovanie správnych návykov a pozitívnych postojov k ochrane a tvorbe životného prostredia a formovanie začiatkov ekologickej kultúry.

V materskej škole triedime a separujeme odpad, sme zapojení do zberu papiera v spolupráci s rodičmi. Pri pracovných a výtvarných činnostiach využívame odpadový materiál. Pestujeme bylinky na školskom dvore a staráme sa o ne. Pomocou zážitkového učenia pestujeme rastliny, robíme pokusy s nimi. Skúmame a pozorujeme prírodu, jej krásu a rozmanitosť. Skúmame a poznávame rozmanitosť a spojitosti medzi rastlinnou a živočíšnou ríšou počas turistických vychádzok do lesa, k potoku. Počas brigády ku dňu Zeme čistíme okolie materskej školy. V spolupráci s rodičmi sa staráme o vtáctvo v zime – príprava krmidiel a vtáčích búdok, kŕmenie. Počas besied sa oboznamujeme so starostlivosťou o zvieratá, les, včely.

Poznávame ľudové zvyky a tradície

Vštepovať deťom lásku k ľudovým tradíciám. Priblížiť deťom ľudové zvyky a tradície, podnietiť záujem detí o tradičné remeslá a utvárať pozitívny vzťah k regionálnemu folklóru. Rozvíjať národné povedomie prostredníctvom ľudovej slovesnosti (riekanky, vyčítanky, rečňovanky, hudobno – pohybové hry) a našich vidieckych zvykov a kultúrnych tradícií.

Pripomíname si ich pri príprave na vianočné a veľkonočné sviatky, Fašiangy, či príprave na Deň matiek a Úctu k starším (tradície počas Vianoc, maľovanie veľkonočných vajíčok, veľkonočné zvyky a tradície, fašiangové tradície, vystúpenia so spevom a tancom pre rodičov a starých rodičov)

5 DĺŽKA DOCHÁDZKY A FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Predprimárne vzdelávanie trvá spravidla 3 až 4 roky.

Na predprimárne vzdelávanie sa do materskej školy prijímajú spravidla deti od troch do šiestich rokov veku, ak je voľná kapacita, možno prijať aj deti od dvoch rokov veku. Prednostne sa prijímajú deti, ktoré dovŕšili piaty rok veku, deti s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky a deti s dodatočne odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky.

Naša materská škola poskytuje poldennú formu výchovy a vzdelávania.

6 UČEBNÉ OSNOVY

Učebné osnovy tvoria výkonové štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí v súlade s ŠVP.

Východiská plánovania:

Riaditeľka plánuje výchovno–vzdelávaciu činnosť (ďalej VVČ) týždeň vopred písomne na počítači. Pri plánovaní vychádza z poznania aktuálnej úrovne detí.

Plány VVČ obsahujú: tému mesiaca, podtému týždňa, vzdelávaciu oblasť, výkonové štandardy alebo výkonové úrovne, aktivity prostredníctvom ktorých bude daný štandard vykonávať. Voľba konkrétnej témy a dĺžka časového úseku je na uvážení riaditeľky. Je možné zmeniť poradie tém z dôvodu sviatkov, aktuálneho počasia, plánovaných aktivít a pod.

Mesačné témy a podtémy tvoria prílohu č. 1.

7 VYUČOVACÍ JAZYK

Vzdelávanie v materskej škole prebieha v štátnom jazyku Slovenskej republiky.

8 SPÔSOB, PODMIENKY UKONČOVANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A VYDÁVANIE DOKLADU O ZÍSKANOM VZDELANÍ

Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Predprimárne vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy ak nedovŕši šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie dieťaťa na základe žiadosti zákonných zástupcov).

Dokladom o získanom stupni vzdelania je **osvedčenie o absolvovaní predprimárneho**

vzdelávania, ktoré vydáva materská škola.

Osvedčenia o získaní predprimárneho vzdelania sú deťom odovzdané na koncoročnej slávnosti „rozlúčka s predškólákmi“, ktorá sa koná spravidla v posledný deň školského roka v materskej škole bez účasti rodičov.

9 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole vykonáva jedna kvalifikovaná učiteľka, ktorá spĺňa podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti v súlade s platnou legislatívou /zákon č. 245/2008 Z. z. školský zákon, vyhláška o MŠ 306/2008/.Od roku 2007/2008 bola zriadená z dôvodu nízkeho počtu detí poldenná prevádzka MŠ s následnou opatrovateľskou službou v popoludňajších hodinách.

Ďalšími zamestnancami školy sú : Školníčka, ktorá dbá o poriadok v MŠ
Kuchárka, ktorá dováža a vydáva stravu

10 MATERIÁLNO – TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

Prostredie materskej školy je estetické, vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa, uspokojuje jeho psychické, citové a telesné potreby. Mikroklima prostredia vplýva na pocit pohody, výkonnosť a únavu pri pohybe, hre, učení a práci. K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patria hračky, nábytok, zariadenie, interiéru a exteriéru, ktorý spĺňa predpísané bezpečnostné a hygienické normy. Vybavenie triedy spĺňa príslušné parametre. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy sú učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika, detská a odborná literatúra, ktorá je dopĺňaná podľa finančných možností zriaďovateľa. Trieda je vybavená interaktívnou tabuľou. Riaditeľka a deti majú k dispozícii fotoaparát, tlačiareň a notebook a inú digitálnu techniku, ktorou je v materská škola dostatočne vybavená. Dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti je pozitívnym východiskom pre kvalitné plnenie školského vzdelávacieho programu.

Učebné pomôcky boli doplnené o nové, tiež je doplnený kabinet telovýchovného náradia.

Usporiadanie triedy :

- Umožňuje deťom prístup k hračkám, pomôckam
- Umožňuje deťom komunikáciu pri spoločných činnostiach
- Výber hier podľa vlastného výberu
- Umožňuje dieťaťu ponechať vlastný výtvar/prácu v prostredí
- Byť v bezpečnom, hygienickom, estetickom prostredí
- Umožňuje deťom hrať sa a tvoriť v hracích centrách, ktoré sa dopĺňajú, menia, obnovujú

Vo vnútornom prostredí vymedzujeme pre deti:

- Voľný priestor pre spoločné pohybové aktivity a pohybové hry
- Priestor pre hry a pracovné aktivity /hrové a pracovné kútiky/

Areál materskej školy tvorí: školský dvor, trávnatá plocha, preliezky, pieskovisko, lavičky, kolotoč, hojdačky, šmýkala, lezecká stena, ovocné stromy, kvetinové záhony, bylinková záhrada. Školský dvor je po obvode oplotený, vchod je zabezpečený uzamykateľnou brávkou.

Vonkajšie priestory- školský dvor je účelový, estetický, prispôsobený pre aktivity detí:

- Na pohybové činnosti /na náradí, voľné pohybové činnosti/
- Tvorivé, konštrukčné, umelecké činnosti
- Komunikatívne činnosti /nadväzovanie kontaktov/
- Špeciálne činnosti / navodzované alebo vedené učiteľkou/

Materiálne a finančné zabezpečenie prevádzky materskej školy je realizované zriaďovateľom na základe schváleného rozpočtu obce Malé Vozokany.

11 PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní zabezpečuje zákon č.124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhláška č. 306/2008 o materskej škole.

- Zriaďovateľ a riaditeľka MŠ sú povinní starať sa o ochranu a bezpečnosť zdravia detí a všetkých dospelých osôb, ktoré sa nachádzajú na jeho pracovisku a v jeho priestore.
- Za vytvorenie bezpečnostných a hygienických podmienok zodpovedá riaditeľka MŠ.
- Za bezpečnosť a ochranu zdravia detí zodpovedá riaditeľka MŠ a opatrovateľka od prevzatia dieťaťa až po jeho odovzdanie zákonnému zástupcovi, alebo ním splnomocnenej osobe.
- Riaditeľka zaisťuje bezpečnosť a ochranu zdravia detí počas výchovno – vzdelávacích činností.
- Prihliada na základné fyziologické potreby detí.
- Vytvára podmienky pre zdravý vývin detí, predchádza sociálno - patologickým javom.
- Predchádza úrazom, vedie evidenciu registrovaných školských úrazov detí, ku ktorým došlo počas výchovno-vzdelávacej činnosti, alebo pri činnostiach organizovaných materskou školou.
- Poskytuje nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí.
- Nenecháva bez dozoru deti, nepúšťa deti samostatne na WC do vnútorných priestorov MŠ, keď sa uskutočňuje pobyt vonku.
- Na vychádzke nemôže mať pedagogický zamestnanec viac ako 22 detí starších ako päť

rokov. S triedou s deťmi mladšími ako tri roky, s deťmi vo veku od troch do štyroch rokov sa uskutočňuje vychádzka vždy za prítomnosti dvoch zamestnancov.

- Pri výletoch a exkurziách je potrebný dozor dvoch pedagogických zamestnancov / zákon č. 245/2008 Z. z.- školský zákon, vyhláška č. 3006/2008 o materskej škole- vid'. Školský poriadok/.
- MŠ môže organizovať výlety, exkurzie a ďalšie aktivity len s informovaným súhlasom zákonného zástupcu dieťaťa a po dohode so zriaďovateľom.
- Výlet/exkurzia sa organizujú na základe plánu práce školy, najviac na jeden deň s prihliadnutím na bezpečné, hygienické a fyziologické potreby detí. Riaditeľka materskej školy (ďalej MŠ) zabezpečí prípravu a priebeh aktivít, poučí zúčastnených o bezpečnosti a ochrane zdravia, vyhotoví písomný záznam, ktorý podpíšu zúčastnené osoby.
- Pri činnostiach, ktoré si vyžadujú zvýšený dozor, riaditeľka zabezpečí ďalšieho zamestnanca MŠ, ktorý pod jej vedením dbá na bezpečnosť detí.
- Za dodržiavanie hygienických predpisov v priestoroch MŠ, za ochranu zdravia detí, zodpovedajú aj prevádzkoví zamestnanci a to v rozsahu určenej pracovnej náplne.

Problematika zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia je aj integrálnou súčasťou obsahu výchovy a vzdelávania detí v MŠ. Deti sa prostredníctvom tohto obsahu učia chrániť si svoje zdravie aj zdravie iných a riešiť na elementárnej úrovni situácie ohrozujúce zdravie.

V MŠ sa v pravidelných intervaloch vykonávajú požadované revízie a kontroly vyhradených technických zariadení. Údržba a opravy zistených závad tiež prispievajú k bezproblémovému chodu MŠ a k vytvoreniu podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí aj zamestnancov. Zamestnanci sa zúčastňujú školení, ktoré vykonáva bezpečnostný technik.

V záujme ochrany zdravia detí a zamestnancov budeme naďalej vytvárať podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní s dôrazom na dodržiavanie Práv dieťaťa.

12 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ

Cieľom hodnotenia detí je poskytnúť spätnú väzbu o tom, na akej vývinovej úrovni sa dieťa v jednotlivých oblastiach nachádza, aké má rezervy a aké sú ďalšie možnosti jeho napredovania. Uskutočňuje sa priebežne počas dňa a vo výchovno-vzdelávacom procese. Úroveň schopností detí sa zaznamenáva v pedagogickej diagnostike. Uskutočňuje sa vstupná aj výstupná diagnostika.

Vnútornú kontrolu a hodnotenie detí realizujem priebežne s nasledovnými odporúčanými formami a metódami:

- pozorovanie: krátkodobé, dlhodobé, náhodné, systematické
- rozhovor
- analýza výsledkov činnosti detí

- portfólio
- slovné hodnotenie
- pedagogická diagnostika

Konkrétne zameranie a formy hodnotenia detí sú vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy.

13 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA PREVÁDZKOVÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Vnúturná kontrola školy je vo všeobecnosti zameraná na oblasť prevádzky MŠ. Kontrolnú činnosť v materskej škole vykonáva riaditeľka školy. Kontrola musí byť systematická, motivačná a jej výsledky majú slúžiť na odstránenie nedostatkov, ktoré sa následne kontrolujú. Uskutočňuje sa podľa plánu, náhodne aj podľa aktuálnej potreby (sťažnosti)

Formy a prostriedky kontroly:

- Previerka hygieny interiéru a exteriéru MŠ
- Kontrola plnenia si základných povinností v súlade s pracovným poriadkom, prevádzkovým poriadkom, školským poriadkom

Oblasti hodnotenia:

- Pracovné správanie: prístup k plneniu úloh, podávanie návrhov, pracovné nasadenie, spolupráca s rodičmi.
- Sociálne správanie: úroveň spolupráce, interpersonálne vzťahy, schopnosť pracovať v tíme

Problematika vnútorného systému kontroly a hodnotenia zamestnancov školy je podrobne rozpracovaná v ročnom pláne vnútornej kontroly školy.

14 POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov je naplánované a prebieha v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov. Problematika kontinuálneho vzdelávania je podrobne rozpracovaná v ročnom pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

PRÍLOHA Č. 1: OBSAHOVÉ CELKY A TÉMY

MESIAC	OBSAHOVÝ CELOK	Témy
IX.	UŽ JE ZO MŇA ŠKOLKÁR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ja a moji kamaráti 2. Pravidlá škôlkara 3. Moja škôlka 4. Bezpečne do škôlky
X.	JESEŇ PANI BOHATÁ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ovocie a zelenina 2. Jeseň a zmeny v prírode 3. Stromy, kríky a ich plody 4. Farby jesene
XI.	ŽIJEME ZDRAVO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hygiena 2. Moje telo 3. Starostlivosť o zdravie 4. Zdravé potraviny
XII.	ZIMNÉ RADOVÁNKY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikuláš 2. Adventný čas 3. Vianoce
I.	ČAROVNÁ ZIMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Časové vzťahy 2. Starostlivosť o zvieratká v zime 4. Sneh, ľad, mráz
II.	ČAS RADOSTI - VESELOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Starostlivosť o vtáčiky v zime 2. Fašiangy 3. Predmety a ich vlastnosti
III.	KDE ŽIJEME, KOHO A ČO MÁME RADI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moje bydlisko 2. Moja rodina 3. Moja priateľka kniha 4. Moja vlasť Slovensko
IV.	VÍTAME JAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jar a zmeny v prírode 2. Veľká noc 3. Domáce zvieratá 4. Sťahovavé vtáky
V.	ČAROVNÁ PRÍRODA	<ol style="list-style-type: none"> 1. V záhrade 2. Pri vode 3. Na lúke 4. V lese
VI.	SLNKO VOLÁ DETIČKY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Týždeň detskej radosti 2. Cestou, vodou, vzduchom 3. Exotické zvieratá 4. Kameň, piesok, voda 5. Rozlúčka s MŠ

ZÁZNAMY O PLATNOSTI A REVIDOVANÍ ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Platnosť ŠkVP Dátum	Revidovanie ŠkVP dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.